

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

des bâtiments agricoles durables

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



CONTEXTE

En raison de l'intensification de l'agriculture, des attentes des marchés et des préoccupations sociales, des investissements majeurs sont souhaitables afin de moderniser les installations d'élevage et d'accroître la compétitivité des entreprises agricoles. Afin de soutenir les investissements, le Québec a besoin d'une main-d'œuvre qualifiée, apte à conseiller adéquatement les producteurs.

La création de la Chaire de leadership en enseignement (CLE) des bâtiments agricoles durables permettra à cet égard de former des ingénieurs et des agronomes spécialisés en infrastructures performantes et concurrentielles, intégrant les plus récentes normes en matière de bien-être animal et de respect de l'environnement. Les activités menées par le titulaire permettront d'élaborer une formation répondant aux besoins du milieu et d'innover par la recherche afin que le bâti agricole québécois soit à l'avant-garde des nouvelles approches. La CLE sera une occasion d'actualiser le contenu des cours existants, d'en créer de nouveaux, d'intégrer les technologies numériques et de remplacer la pédagogie traditionnelle par des activités d'apprentissage expérientiel, en proposant des projets pratiques et des interactions avec des producteurs et des experts du milieu.

Les projets de recherche de la CLE introduiront de nouveaux concepts en production animale durable, tels que des aires d'exercice vertes pour bovins, des volières à faibles émissions pour poules pondeuses ou des systèmes de ventilation évolués pour poulets de chair et porcs.

OBJECTIFS

La CLE poursuit les objectifs suivants :

- Former, au 1^{er} cycle, de futurs ingénieurs et agronomes aptes à conseiller adéquatement les producteurs dans le domaine des bâtiments agricoles durables et, aux cycles supérieurs, des spécialistes en mesure de contribuer à l'avènement de nouveaux concepts de constructions vertes et avant-gardistes.
- Encourager la réalisation de projets mettant en commun les expertises et les compétences du secteur des infrastructures rurales.
- Créer des activités de formation continue en ligne pour les ingénieurs agroalimentaires, les autres professionnels de l'agriculture et les producteurs.
- Mettre à jour la documentation technique existante.
- Accroître les connaissances du secteur par la recherche.



TITULAIRE

Sébastien Fournel est professeur adjoint à la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation. Après avoir terminé un baccalauréat en génie agroenvironnemental et une maîtrise en génie agroalimentaire à l'Université Laval, il obtient, en 2015, un doctorat en génie chimique de l'Université de Sherbrooke.

Son parcours lui a permis de couvrir plusieurs domaines de recherche en ingénierie de la production animale : conception de systèmes de logement plus respectueux du bien-être animal, gestion et traitement des déjections, réduction de l'empreinte environnementale, élevage de précision, adaptation aux changements climatiques et valorisation énergétique de la biomasse agricole.

À ce jour, il a déjà contribué à plusieurs dizaines d'articles scientifiques, de conférences et de textes de vulgarisation. Il contribue actuellement à l'encadrement d'une équipe de recherche de dix étudiants aux différents cycles. Par ailleurs, il a siégé pendant cinq ans (2012-2017), dont deux à titre de président, au comité exécutif de l'Association des ingénieurs en agroalimentaire du Québec.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) des bâtiments agricoles durables est rendue possible grâce au soutien financier du Programme de partenariat pour l'innovation en agroalimentaire, en vertu du Partenariat canadien pour l'agriculture, une entente conclue entre les gouvernements du Canada et du Québec, l'Union des producteurs agricoles, l'Institut de recherche et de développement en agroenvironnement et 13 partenaires industriels qui y investiront la somme de 848 000 \$ sur cinq ans.

Ces contributions, jumelées à celle de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, ont permis le recrutement d'une nouvelle ressource professorale et viennent soutenir les activités de la CLE pour les cinq prochaines années. Après ces cinq années, le salaire de cette ressource sera entièrement assumé par la Faculté.

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et citoyennes et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

 PARTENARIAT
CANADIEN pour
l'AGRICULTURE

Canada Québec 

- Novalait inc.
- Industries Harnois inc.
- Lactanet inc.
- Équipements Jolco inc.
- Consultants Lemay & Choinière inc.
- Consumaj inc.
- Les Consultants Mario Cossette inc.
- Groupe Alco inc.
- Technologies Intelia inc.
- Industries et Équipement Laliberté Ltée
- Maximus
- Zaxe Technologies inc.
- Association des ingénieurs en agroalimentaire du Québec

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeures et professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiantes et étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour information

Sébastien Fournel
Chaire de leadership en enseignement (CLE)
des bâtiments agricoles durables
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
Département des sols et de génie agroalimentaire
Université Laval
Pavillon Paul-Comtois
2425, rue de l'Agriculture, local 2215
Québec (Québec) G1V 0A6
Sebastien.Fournel@fsaa.ulaval.ca

