

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

sur les infrastructures
végétalisées Jean-Tremblay

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



CONTEXTE

Les infrastructures végétalisées, aussi appelées infrastructures vertes, regroupent l'ensemble des pratiques de verdissement du territoire (aménagement paysagers, parcs, ruelles vertes, agriculture urbaine, etc.) ainsi que les phytotechnologies (toits verts, bandes riveraines, marais filtrants, haies brise-vent, systèmes de biorétention, phytoremédiation, etc.). Ces infrastructures reposent sur l'utilisation de plantes vivantes pour résoudre ou, à tout le moins, atténuer les conséquences environnementales causées par l'urbanisation et le développement.

Ainsi, les infrastructures végétalisées ont une incidence majeure sur le bien-être des individus parce qu'elles contribuent notamment à la lutte contre les îlots de chaleur, à la gestion des eaux pluviales et à l'amélioration de la qualité de l'air et de l'eau. Les services écologiques ainsi rendus sont multiples et ont des répercussions positives sur la qualité de l'environnement, la santé publique et le potentiel sociotouristique des lieux aménagés, sans oublier d'importantes retombées économiques.

C'est dans ce contexte que la formation en horticulture ornementale représente un élément clé pour appuyer le développement de ce secteur.

OBJECTIFS

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur les infrastructures végétalisées Jean-Tremblay poursuit les objectifs suivants :

- Valoriser et soutenir l'enseignement et la formation dans le domaine de l'horticulture ornementale, aux trois cycles universitaires ainsi que à la formation continue, afin de contribuer à la formation tout au long de la vie des principaux acteurs du milieu et d'assurer une relève de qualité pour le développement et la pérennité du secteur;
- Diffuser les connaissances auprès des clientèles cibles afin de stimuler l'utilisation des végétaux à des fins environnementales dans les municipalités québécoises;
- Améliorer la performance des végétaux utilisés à des fins environnementales en milieu urbain et périurbain par les pratiques agronomiques adaptées au climat québécois;
- Contribuer à l'avancement des connaissances sur les infrastructures végétalisées au Québec.



TITULAIRE

Guillaume Grégoire est professeur adjoint à la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation et membre du Centre de recherche et d'innovation sur les végétaux (CRIV). Il détient un baccalauréat en agronomie (production végétale) de l'Université Laval, une maîtrise en horticulture de l'Université de Guelph en Ontario ainsi qu'un doctorat en biologie végétale de l'Université Laval. Ses travaux de recherche des 20 dernières années ont principalement porté sur l'amélioration des pratiques horticoles en milieu urbain afin d'en réduire l'empreinte environnementale.

M. Grégoire est membre de l'Ordre des agronomes du Québec et est également administrateur de l'Institut québécois du développement de l'horticulture ornementale (IQDHO) ainsi que de la Société québécoise de phytotechnologie.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur les infrastructures végétalisées Jean-Tremblay est rendue possible grâce au soutien financier du Programme de partenariat pour l'innovation en agroalimentaire, en vertu du Partenariat canadien pour l'agriculture, une entente conclue entre les gouvernements du Canada et du Québec, de la Chaire en horticulture ornementale W.-H.-Perron de l'Université Laval, de M. Jean Tremblay, fondateur du groupe Vertdure et de Québec Vert qui y investiront la somme de 875 000 \$ sur 5 ans.

Ce partenariat financier, jumelé à une contribution de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, a permis le recrutement d'une nouvelle ressource professorale et vient soutenir les activités de la CLE pour les cinq prochaines années. Après ces cinq années, le salaire de cette ressource sera entièrement assumé par la Faculté.

 PARTENARIAT
CANADIEN pour
L'AGRICULTURE

 Canada Québec

 québecvert
La communauté du végétal
et du paysage

LE GROUPE
VERTDURE

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et citoyennes et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeures et professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiantes et étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour information

Guillaume Grégoire
Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur les infrastructures végétalisées Jean-Tremblay
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
Département de phytologie
Université Laval
Pavillon Paul-Comtois, local 3206
Tél. : 418 656-3145
cleiv@fsaa.ulaval.ca
cleiv.fsaa.ulaval.ca

