

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

en technologie fromagère

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



CONTEXTE

Le Québec est un leader en fabrication fromagère. Produisant près de 50% des fromages canadiens, il se démarque du reste de l'Amérique du Nord par sa production d'une impressionnante diversité de fromages de spécialité (plus de 500 marques déposées). Le secteur fromager fait cependant face à une importante pénurie de main-d'oeuvre qualifiée, autant dans les petites que les grandes fromageries. Il doit aussi composer avec une tendance selon laquelle le consommateur est davantage soucieux des aspects éthiques et sociaux des produits alimentaires qu'il consomme. Les transformateurs doivent donc s'engager à développer des procédés optimisés et plus éco-efficaces qui permettent d'améliorer la qualité des produits tout en utilisant moins de ressources.

La création de la Chaire de leadership en enseignement (CLE) en technologie fromagère permet de proposer un programme de formation qui contribuera à outiller les nouveaux diplômés et les intervenants déjà en place pour faire face à cette nouvelle réalité. Les cohortes étudiantes de tous les cycles universitaires recevront une formation menant à une solide expertise en fromagerie, et ce, dans un contexte multidisciplinaire. Le programme de la CLE vise à bonifier les échanges entre les différents acteurs de l'industrie et à favoriser le développement d'une culture de l'innovation auprès des nouveaux diplômés.

OBJECTIFS

La CLE en technologie fromagère poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la formation d'une relève spécialisée en technologie fromagère capable de soutenir l'innovation pour assurer la compétitivité du secteur fromager québécois sur les marchés canadien et international.
- Développer des contenus de cours en fonction des réalités du milieu pratique afin de préparer les cohortes diplômées à relever les défis industriels d'aujourd'hui et de demain.
- Élaborer une formation en technologie fromagère qui inclut des activités de formation pratique.
- Faciliter l'accès à un expert en technologie fromagère qui enseignera et qui sera une ressource incontournable en fromagerie à l'échelle nationale et internationale, pour tout le secteur de la transformation laitière.
- Promouvoir la formation continue auprès des entreprises, notamment par la mise sur pied d'une École de printemps consacrée à l'adaptation des procédés de fabrication.



TITULAIRE

Julien Chamberland est professeur à la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation. Le parcours de ce passionné de la fromagerie a été marqué par ses 6 années d'expérience à titre de consultant en fromagerie artisanale et industrielle. Il a réalisé ses études aux cycles supérieurs à l'Université Laval (2014-2018) au sein de la Chaire de recherche industrielle CRSNG-Novalait en efficacité des procédés de transformation du lait, puis un stage postdoctoral au laboratoire Science et technologie du lait et de l'œuf (STLO) de Rennes (France) (2018-2019), où il a travaillé sur une technologie brevetée visant à réduire les répercussions environnementales du procédé de fabrication fromagère. Ses objectifs de carrière sont clairs : contribuer à améliorer la compétitivité de l'industrie québécoise en misant sur la formation d'une relève hautement qualifiée et sur le développement de nouveaux procédés durables.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) en technologie fromagère est rendue possible grâce à un effort de concertation sans précédent des acteurs œuvrant dans le secteur de la transformation du lait. Ces partenaires représentent tout le secteur de la fromagerie au Québec, des fromagers artisans aux grands industriels laitiers, en plus de regroupements de transformateurs. De plus, ce projet est financé par le Programme de partenariat pour l'innovation en agroalimentaire, en vertu du Partenariat canadien pour l'agriculture, une entente conclue entre les gouvernements du Canada et du Québec. Ensemble, ils investiront près de 750 000 \$ sur 5 ans.

Ces contributions, jumelées à celle de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation soutiendront les activités de la CLE pour les cinq prochaines années et ont permis le recrutement d'une nouvelle ressource professorale au Département des sciences des aliments. À terme, le salaire du professeur sera entièrement assumé par la Faculté.

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et citoyennes et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.



Pour information

Julien Chamberland
Chaire de leadership en enseignement (CLE)
en technologie fromagère
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
Université Laval
Tél. : 418 656-2131, poste 416043
Julien.Chamberland@fsaa.ulaval.ca

 PARTENARIAT
CANADIEN pour
L'AGRICULTURE

Canada Québec 


AGROPUR
Coopérative laitière

Novalait

CEFRQ 

LACTALIS
CANADA

 Conseil des
industriels laitiers
du Québec inc.

Saputo

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeures et professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiantes et étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.

