

ANNEXE 1 : OUTILS UTILISÉS ET LIVRABLES PRODUITS

	ÉTAPE	ACTIVITÉ	OUTILS UTILISÉS	DOCUMENTS PRODUITS
PHASE I	1. Autoévaluation institutionnelle et des programmes	A) Autoévaluation institutionnelle	– Gabarit expliqué de rapport d'autoévaluation institutionnelle	– Rapport d'autoévaluation du programme Ingénieur agronome (IA)
		B) Autoévaluation des programmes	– Gabarit expliqué d'autoévaluation de programme	– Rapport d'autoévaluation du programme Diplôme universitaire de technicien supérieur en amélioration des plantes et production des semences (DUTS-APPS)
		C) Enquête auprès des diplômés	– Protocole de l'enquête auprès des diplômés	– Rapport final de l'enquête auprès des diplômés des institutions d'enseignement maliennes du secteur de l'agriculture en vue de l'appréciation de leur programme de formation relié à la sécurité alimentaire
		D) Enquête auprès des employeurs	– Protocole de l'enquête auprès des employeurs	– Rapport final des résultats de l'enquête auprès des employeurs des diplômés des institutions d'enseignement maliennes du secteur de l'agriculture
	2. Évaluation externe des programmes	A) Visite de l'établissement par le Comité d'experts externes	– Grille d'évaluation des experts externes – Question à répondre avant l'audit pour chaque programme évalué	– Horaire audit – Fusion des évaluations des experts externes – Présentation de la synthèse des auditeurs
	3. Élaboration du plan d'action résultant de l'évaluation des programmes et de l'audit	A) Élaboration du plan d'action résultant de l'évaluation des programmes et de l'audit	– Gabarit de plan d'action – Gabarit de tableau de planification	– Plan d'action résultant de l'évaluation des programmes et de l'audit

	ÉTAPE	ACTIVITÉ	OUTILS UTILISÉS	DOCUMENTS PRODUITS	
PHASE II	4. Analyses de situations de travail	A) Visites des structures	<ul style="list-style-type: none"> – Guide d’entrevue pour la réalisation des AST – Guide d’animation pour les visites en structures 	<ul style="list-style-type: none"> – Fiches de visite¹ 	
		B) Atelier de validation	<ul style="list-style-type: none"> – Fiche d’appréciation de l’atelier de validation 	<ul style="list-style-type: none"> – Ordre du jour de l’atelier de validation – PPT de l’atelier de validation (but de l’atelier) – PPT de l’atelier de validation (travaux en sous-groupes) – Consignes pour le sous-groupe 1 DUTS-APPS – Consignes pour le sous-groupe 2 IA – Consignes pour le sous-groupe 3 Thèmes variés 	
		C) Rapports d’AST	<ul style="list-style-type: none"> – Gabarit de rapport d’analyse de situation de travail 	<ul style="list-style-type: none"> – Rapport d’analyse de situation de travail du programme ingénieur agronome – Rapport d’analyse de situation de travail du programme DUTS-APPS 	
	5. Rédaction des énoncés de compétences	A) Formation sur l’APC			
		B) Élaboration des énoncés de compétences	<ul style="list-style-type: none"> – Taxonomie de Bloom révisée par Anderson et Krathwohl 	<ul style="list-style-type: none"> – 12 compétences libellées pour le programme DUTS-APPS² – 11 compétences libellées du programme IA¹⁹ 	
		C) Élaboration des fiches de compétences	<ul style="list-style-type: none"> – Gabarit de fiche de compétence 	<ul style="list-style-type: none"> – Fiches des 12 compétences du programme DUTS-APPS – Fiches des 11 compétences du programme IA 	
	6. Élaboration des documents de programme	A) Élaboration d’une carte-programme des liens existants présumés entre les enseignements et les éléments de compétences dans les modules de chaque semestre (fil conducteur)	<ul style="list-style-type: none"> – Liste des modules du programme initial³ – Fiches de compétences DUTS-APPS³ – Fiches de compétences IA³ – Gabarit de carte de programme 	<ul style="list-style-type: none"> – Carte de programme (fil conducteur et consolidation des compétences) DUTS-APPS – Carte de programme (fil conducteur et consolidation des compétences) IA 	
		B) Élaboration d’une carte-programme du développement et de la consolidation des	<ul style="list-style-type: none"> – Carte-programme fil conducteur DUTS-APPS⁴ – Carte-programme fil conducteur IA⁴ 		

¹ Ces documents ayant été produits à la main et ayant servi de corpus de référence lors de l’atelier de validation, ils n’ont pas été joints aux documents produits annexés.

² Puisque cet outil s’intègre dans la production de l’étape suivante (5C), il n’a pas été ajouté aux produits annexés pour éviter toute duplication.

³ Ces outils étant spécifiques au programme à actualiser et pour éviter confusion et duplication, il n’a pas été jugé pertinent les joindre aux outils annexés.

⁴ Puisque cet outil constitue un document de travail produit lors d’une étape antérieure devant être itéré lors de l’étape suivante (5C), il n’a pas été annexés pour éviter toute confusion.

	ÉTAPE	ACTIVITÉ	OUTILS UTILISÉS	DOCUMENTS PRODUITS
		compétences par semestre dans les modules	<ul style="list-style-type: none"> – 12 fiches de compétences du programme DUTS-APPS⁵ – 11 fiches de compétences du programme IA⁵ 	
		C) Révision et validation des contenus de modules/semestre	<ul style="list-style-type: none"> – Plans de cours du programme DUTS-APPS⁶ – Plans de cours du programme IA⁶ 	
		D) Élaboration du document de programme	<ul style="list-style-type: none"> – Gabarit de document de programme 	<ul style="list-style-type: none"> – Document du programme DUTS-APPS approuvé par le CPS – Document du programme IA approuvé par le CPS
		E) Validation du document de programme		
	7. Rédactions des plans de cours pour chacun des cours du programme	A) Élaboration d'un formulaire institutionnel de plan de cours	<ul style="list-style-type: none"> – Modèles de plans de cours⁷ 	<ul style="list-style-type: none"> – Formulaire institutionnel de plan de cours de l'IPR/IFRA
		B) Validation du formulaire institutionnel de plan de cours		
		C) Rédaction des plans de cours	<ul style="list-style-type: none"> – Formulaire institutionnel de plan de cours de l'IPR/IFRA – Formulaire expliqué de plan de cours – Taxonomie de Bloom révisée par Anderson et Krathwohl – Carte de programme DUTS-APPS⁸ – Carte de programme IA⁸ – Fiches de compétences DUTS-APPS⁸ – Fiches de compétences IA⁸ 	<ul style="list-style-type: none"> – 35 plans de cours pour chaque cours du programme DUTS-APPS (<i>en cours : 29/35 annexés</i>) – 61 plans de cours pour chaque cours du programme IA (<i>en cours : 45/61 annexés</i>)

⁵ Puisque cet outil est propre au programme en cours d'actualisation et qu'il est le produit d'une étape antérieure (étape 5C), il n'a pas été joint aux outils annexés. Toutefois, nous considérons important de citer son utilisation à cette étape afin de souligner l'importance de s'appuyer sur les fiches de compétences pour l'élaboration de la carte-programme.

⁶ Puisque cet outil est propre au programme en cours d'actualisation et issu d'une production lors une étape ultérieure (6C), il n'a pas été joint aux outils annexés. Toutefois, nous considérons important de citer son utilisation à cette étape afin de souligner l'importance de s'appuyer sur les plans de cours produits pour la révision et la validation des contenus des modules par semestre.

⁷ Ces outils n'ont pas été joints aux annexes afin de ne pas alourdir le dossier. Pour un modèle de plan de cours, se référer au modèle de l'IPR/IFRA présenté à l'étape 7C.

⁸ Ces outils étant spécifiques au programme à actualiser et pour éviter confusion et duplication, il n'a pas été jugé pertinent les joindre aux outils annexés. Toutefois, nous considérons important de souligner son utilisation à cette étape pour souligner l'importance de s'appuyer sur les ces outils pour l'élaboration des plans de cours.

